

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Территория моды»

Рецензируемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Территория моды» (далее программа) разработана Щука Валерией Алексеевной и реализуется в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска».

Данная программа рассчитана на базовый уровень освоения, подлежит реализации в течение четырех лет. Адресат программы – обучающиеся 10 – 14 лет. Структура образовательной программы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Логика включения компонентов структуры в программу соблюдена.

Актуальность рецензируемой программы обусловлена тем, что ее реализация направлена на социализацию и самоопределение обучающихся, поддержку и развитие их талантов и способностей, что соответствует запросам современного российского общества, прописанным в Концепции дополнительного образования до 2030 года. Также актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и родителей на программы хореографического направления, содержание которых направлено на всестороннее развитие обучающихся, как духовное, так и физическое.

Программа «Территория моды» составлена педагогически грамотно, логично, структурные компоненты взаимосвязаны и дают ясное представление об учебно-воспитательном процессе в объединении. Язык и стиль изложения текста программы четкий, ясный.

Цели, задачи и способы их достижения согласованы между собой и соотнесены с ожидаемыми результатами. Освоение программы «Территория моды» отслеживается по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамику творческого и личностного развития учащегося.

Рецензируемую программу также выгодно отличает высокий воспитательный потенциал, прослеживающийся во взаимосвязи предметного содержания и воспитательных мероприятий, реализуемых в рамках тематически разнообразных направлений. Воспитательная работа в объединении строится на основе модульного принципа построения и реализуется в рамках пяти основных модулей: «Воспитание в детском объединении», «Значимые события», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Партнерство».

Разнообразие методов воспитания и насыщенная событиями среда способствуют учёту индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, а также достижению высоких результатов.

Несомненным достоинством программы является ее целостность и логическая завершенность. В ней отражены основные формы и методы обучения и воспитания, ожидаемые результаты, уровни обучения; приведён перечень дидактических материалов и демонстрационных средств; определены этапы педагогического контроля; даны примеры оценочных материалов; представлены требования техники безопасности к условиям реализации программы и перечень проводимых инструктажей; описано материально-техническое обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория моды» составлена на высоком уровне и может быть рекомендована к реализации.

Рецензент:

Доцент кафедры воспитания и
дополнительного образования
ГБУ ДПО «ЧИРО»,
кандидат педагогических наук,
доцент

Задорин

К.С. Задорин

